

## **Amalan Kepemimpinan Distributif terhadap Komitmen Organisasi dalam Pendidikan Teknik dan Vokasional**

*Siva Rabindarang, Khuan Wai Bing, Khoo Yin Yin*

### **Kata Kunci:**

**Kata Kunci: Kepemimpinan distributif, komitmen organisasi, teknik dan vokasional, analisis kandungan, kerjasama pasukan**



### **Abstrak:**

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti hubungan amalan kepemimpinan distributif terhadap komitmen organisasi dalam pendidikan teknik dan vokasional. Populasi kajian ialah tenaga pengajar dalam pendidikan teknik dan vokasional. Reka bentuk kajian ini ialah berbentuk kaedah gabungan kuantitatif dan kualitatif (explanatory mixed method). Soal selidik DLI (Distributed Leadership Inventory) dan soal selidik OCS (Organizational Commitment Scale) digunakan untuk kaedah kuantitatif. Responden kajian untuk kaedah kuantitatif ialah seramai 457 orang tenaga pengajar. Kaedah temu bual separa berstruktur pula digunakan untuk kaedah kualitatif. Responden kajian untuk kaedah kualitatif ialah seramai 4 orang tenaga pengajar. Data dianalisis dengan menggunakan perisian SPSS untuk kaedah kuantitatif dan analisis kandungan untuk kaedah kualitatif. Dapatan menunjukkan bahawa terdapat hubungan antara amalan kepemimpinan distributif terhadap komitmen organisasi dalam kalangan tenaga pengajar teknik dan vokasional. Selain itu, dapatan juga menunjukkan dimensi kerjasama pasukan merupakan dimensi yang paling dominan dalam mempengaruhi komitmen organisasi.

### **Keywords:**

**Keywords: Distributed leadership, organizational commitment, technical and vocational, content analysis, teamwork**

### **Abstract:**

The aim of this study is to identify the relationship between distributed leadership practices and organizational commitment in technical and vocational education. Population of this study involves technical and vocational educational instructors. This study is combination of quantitative and qualitative methods known explanatory mixed method design. The Distributed Leadership Inventory (DLI) questionnaire and Organizational Commitment Scale (OCS) questionnaire are used in this study. A total of 457 samples involved for the quantitative method. Semi-structured interview are used for qualitative method involved 4 respondents. The data were analyzed using SPSS software for quantitative method and content analysis for qualitative method. The finding shows that there are relationships between distributed leadership practices on organizational commitment among technical and vocational instructors. The finding also determines that teamwork is the most dominant dimension influencing organizational commitment.